



湖北民族大学
HUBEI MINZU UNIVERSITY

能源动力专业硕士学位授权点研
究生教育质量年度报告
(2021 年)

湖北民族大学

二〇二一年十二月

目 录

一、研究生教育概况及培养目标	(01)
二、规模与结构情况	(01)
(一) 硕士学位点分布及结构	(01)
(二) 学科设置	(02)
(三) 研究生规模及结构	(02)
(四) 重点学科情况	(02)
(五) 学科与经济发展融合度	(02)
(六) 学位点评估及动态调整工作	(04)
三、招生与就业情况	(04)
(一) 研究生招生及生源情况	(04)
(二) 研究生学位授予情况	(07)
(三) 研究生毕业及就业状况	(07)
四、资源与条件情况	(10)
(一) 研究生教育教学资源与条件	(10)
(二) 研究生教育经费投入情况	(11)
(三) 导师队伍规模及结构情况	(12)
五、培养与管理情况	(12)
(一) 研究生课程改革和建设情况	(12)
(二) 研究生教育改革创新实施细则及成效	(13)
(三) 研究生专业能力提升工作实施及成效	(14)
(四) 产学研合作培养机制及成效	(15)
(五) 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况	(15)
(六) 研究生培养特色及改革典型案例	(16)
六、质量保障体系建设及成效	(17)
(一) 研究生教育质量保障制度建设	(17)
(二) 研究生教育管理与服务举措	(20)
(三) 研究生奖助体系建设情况	(21)
(四) 学位论文评优获奖情况	(22)
(五) 学位论文盲审及抽检情况	(23)
(六) 研究生教育信息化建设情况	(23)
(七) 思想道德教育和学风建设情况	(24)
(八) 研究生对培养过程的满意度调查	(25)
七、研究生教育国际化情况	(25)
八、研究生教育进一步改革与发展思路	(25)
(一) 本年度面临的主要挑战	(26)
(二) 主要的对策及改进措施	(27)

一、能源动力硕士点研究生教育基本概况及培养目标

本硕士点培养具有良好的思想品德和文化修养、基础理论扎实、专业知识面广、实践能力强、富有现代科学创新意识，能够较系统地掌握电机控制、电力电子与电气传动、电力系统自动化的设计及应用等宽广学科知识，使学生具备良好的职业素养和创新精神的高层次工程技术和工程管理人才。

下设电力系统及其自动化、电力电子与电力传动、电机与控制三个研究方向。必修课程包括高等工程数学、现代电路理论、现代电力系统分析、现代控制理论、现代电力电子技术等。教学与实验环境良好，现有专任教师 29 人，其中教授 5 名，副教授 15 人，具有博士学位的教师 25 名，是一支结构合理、治学严谨、教学水平高、科研能力强的师资队伍，主干课程的教学全部由教授或具有博士学位的副教授承担。

着力推进校企合作模式，加快应用型、创新型人才培养，依托湖北省少数民族地区和武陵山试验区丰富的水力资源、风力资源和太阳能，结合区域经济和社会发展需要，通过校企合作共建，先后获得湖北省普通高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目、湖北省省级“专业综合改革试点”项目、湖北省高等学校省级实习实训基地，为电气工程专业硕士研究生培养提供了强有力的平台保障。

二、规模与结构情况

（一）能源动力专业学位硕士点分布及结构

截至 2021 年底，信息工程学院能源动力硕士专业学位类别有电气工程领域，该领域有 3 个方向）。统计如下：

湖北民族大学专业学位授权点一览表

类别	序号	领域	硕士点代码	批准时间	方向名称
能源动力	1	电气工程	085801	2014	电力系统及其自动化
					电力电子与电力传动
					电机与控制

(二) 学科设置

2014 年经国务院学位委员会审议，信息工程学院获得能源动力硕士专业学位授权点。

(三) 授权点研究生规模及结构

截至 2021 年 12 月，信息工程学院能源动力硕士点全日制研究生总数为 132 人，非全日制研究生总数为 0 人。

硕士研究生分专业（领域）学生数

学科	专业分类/学科领域	专业（领域）名称	专业代码	在校生数
工程硕士	能源动力	电气工程	085801	132 人(其中非全日制 0 人)

(四) 重点学科情况

信息工程学院高度重视重点学科建设工作，制定相关的学科建设管理办法，保障学科建设有序实施。经过积极建设和发展，现有 1 个校级重点学科（能源动力）及 1 个校级培育学科（电子信息），均形成了具有特色的学科方向。

(五) 学科与经济发展融合度

本学位授权点着力推进校企合作模式，加快应用型、创新型人才培养，依托湖北省少数民族地区和武陵山试验区丰

富的水力资源、风力资源和太阳能，结合区域经济和社会发展需要，通过校企合作共建，先后获得湖北省普通高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目、湖北省省级“专业综合改革试点”项目、湖北省高等学校省级实习实训基地，为电气工程专业硕士研究生培养提供了强有力的平台保障。

研究方向一：电力系统及其自动化

主要围绕电力系统运行与控制、电力系统继电保护、电力系统分析与规划等方面展研究。瞄准电力科学技术发展前沿，开展了学科交叉创新研究，重视研究基地建设，形成了鲜明的学科特色和新的研究方向，如电力系统信息及自动化、电力电子在电力系统中的应用、电力安全、微网、智能电网等。

研究方向二：电力电子与电力传动

主要围绕电力电子装置系统及应用、电力传动及其自动控制系统、新型电力电子电路及控制技术、电力电子器件及其应用技术、计算机控制技术等方面展开研究。瞄准学科发展前沿，注重学科交叉创新，形成了一些新的研究方向，如电力电子与新能源发电、新能源发电技术信息化等。

研究方向三：电机与控制

主要围绕电磁分析与设计、电机运行控制和微特电机等方面进行研究。瞄准学科发展前沿，形成新的研究方向，如高品质电气驱动与数字化伺服控制系统、电能质量控制与新能源开发利用新技术等，促进了该学科的发展与进步。

（六）硕士点评估及动态调整工作

2018年03月至07月，能源动力硕士专业学位授权点参加了由国务院学位委员会和教育部开展、由全国能源动力专业学位研究生教育指导委员会组织实施的专项评估工作。期间，组织安排能源动力（电气工程领域）硕士评估工作，审核并上传能源动力专业硕士学位点的《学位授权点基本状态信息表》评估材料。评估结果为“合格”。

三、招生与就业情况

（一）能源动力硕士专业学位授权点研究生招生及生源情况

信息工程学院能源动力硕士专业学位授权点积极拓展招生宣传渠道，吸收优秀生源。深入江苏、河南等生源地开展招生及调剂宣传活动。借助中国研究生招生信息网、考研加油站、教育在线等网络平台、新媒体平台，提高宣传时效，搭建网络互动交流平台，进行网上宣传答疑。

（二）能源动力硕士点研究生学位授予情况

本年度信息工程学院能源动力硕士点研究生学位授予人数20人。其具体情况如下：

1. 硕士学位应授予人数和如期取得学位率

在2020年度信息工程学院能源动力硕士点应授予学位人数21人，其中如期取得学位人数为20人，如期取得学位率95.2%。

2. 学习年限

能源动力硕士点研究生学习年限3年的人数20人，3-4年的人数1人。

3. 论文抽检

2021 年硕士学位论文抽检范围为 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日期间授予的学术学位和专业学位硕士研究生学位论文。信息工程学院能源动力硕士点抽检篇数 1 篇，其中未合格 0 篇。

（四）能源动力硕士点研究生毕业及就业状况

1. 能源动力硕士点研究生就业情况

2021 届能源动力硕士点硕士研究生共毕业 20 人。来自全国毕业生就业监测系统的数据显示，截止 2021 年 11 月 20 日，该硕士点毕业研究生就业 18 人，就业率为 90%，其中考取博士研究生 1 人，升学率为 5%。其中男生毕业 17 人，就业 16 人，就业率为 94.1%，其中考取博士研究生 1 人，升学率为 5.9%；女生毕业 3 人，就业 2 人，就业率为 66.7%。

（1）毕业研究生就业单位行业分布

来自毕业生就业监测系统的数据显示，截止 2021 年 11 月 20 日，湖北民族大学 2021 届能源动力硕士点毕业研究生中，有 70% 的毕业研究生从事电力行业，其中国家电网就业 13 人，占比到达 65%。

（2）毕业研究生就业单位性质分析

来自全国毕业生就业监测系统的结果显示，截止 2021 年 11 月 20 日，有 80% 的湖北民族大学 2021 届能源动力硕士点毕业研究生到国企单位（或行业）就业，到民营企业就业比例为 5%。

（3）毕业研究生就业地域分布

截止 2021 年 11 月 20 日，湖北民族大学 2021 届能源动力硕士点毕业研究生中 10 人留在了湖北省内工作，占比为 50%。其次是江苏省 3 人、山西省 2 人、河南省 1 人、安徽省 1 人，比例为 6%、4%、5%、5%。

(4) 毕业研究生就业地区类型分布

图 6 显示了毕业生就业地区类型的分布情况，数据来源于全国毕业生就业监测系统。结果显示，截止 2021 年 11 月 20 日，湖北民族大学 2021 届能源动力硕士点毕业研究生主要在地级市就业，比例为 65%。

2. 服务社会情况

根据用人单位对湖北民族大学毕业生的总体满意度的调查结果显示，信息工程学院 2021 届能源动力硕士点毕业研究生普遍受到用人单位的认可，获得用人单位的总体满意度达 100.00%，评价良好。

四、资源与条件情况

(一) 研究生教育教学资源与条件

1. 重点研究基地和平台数

目前信息工程学院建设有 1 个省工程技术研究中心；1 个校级创新平台；2 个校内研究所。

2. 科研项目数及科研总经费

2021 年能源动力硕士点获准立项的纵向项目共 4 项，其中共承担国家级科研项目 2 项、省部级科研项目 1 项，地厅级科研项目 1 项，纵向科学项目总经费 90 万元。

2021 年能源动力硕士点获准立项的横向科研项目共 12

项，横向科学项目总经费 157 万元。

3. 人才培养基地数

信息工程学院能源动力硕士点现有各级产学研实践基地 10 余个，研究生校外实践基地 7 个，省级研究生工作站 2 个，共有 50 余名专业学位研究生参与实习实践。

（二）研究生教育经费投入情况

信息工程学院用于研究生教育专项生均经费逐年增加，2021 年能源动力硕士点研究生教育经费投入共 173 余万，其中用于学生奖助学金方面：研究生奖学金发放 101 人，共计 90.6 万；研究生国家奖学金 2 人，共计 4 万；研究生助学金发放 135 人，共计 78.85 万。其中用于学院内研究生业务培养经费达 10.5 万元等。

（三）导师队伍规模及结构情况

1. 信息工程学院导师队伍人数总计 55 人（含校外导师 9 人），其中，能源动力硕士点导师 28 人（含校外导师 9 人）。具体情况如下：

能源动力专业学位导师队伍人数一览表

专业学位名称	硕导总数	学科领域或方向	硕导数
能源动力	28	电气工程	28

2. 研究生生师比

能源动力硕士研究生 132 人，校内硕士生导师 28 人，生师比为 471.4%。

3. 导师队伍结构

能源动力硕士点硕士生导师学历结构、年龄结构、职称结构

学历结构	年龄结构	职称结构
博士研究生 25 人，占 89.3%；硕士研究生 3 人，占 10.7%；本科生 0 人，占 0%	45 岁及以下 23 人，占 82.1%；46-55 人 4 人，占 14.3%；56 以上岁 1 人，占 3.6%	教授 5 人，占 17.6%

4. 能源动力硕士点校外兼职导师数、兼职导师指导学生数

能源动力硕士点校外兼职导师共 9 人，其中博导 0 人，硕导 9 人，指导学生总计 21 个，生师比为 233.3%。

五、培养与管理情况

学院研究生组织管理队伍健全，架构合理。学院设立了学科建设科负责本学位授权点的工程硕士管理，学科建设科有专门的教师负责。在管理队伍方面，学院领导班子均参与学位授权点工程硕士研究生的培养工作，并专门配置有一名副院长及一名科长专门负责研究生教育和管理；学院有专门的研究生秘书、辅导员；设有研究生会和研究生党支部，切实为研究生生活、科研活动提供保障。

（一）研究生教育改革创新建设和建设情况

1. 研究生金课、案例库和专业建设及改革立项情况

研究生课程建设是研究生教育质量的重要保证。2020-2021 学年，信息工程学院能源动力硕士点共开设（全日制）硕士研究生课程 19 门。

案例库是研究生教育的重要教学资源，因此有必要加强案例库建设。学院高度重视案例库建设，积极鼓励老师加大

工程案例课程建设。2019-2020 年间已有《电力系统规划与可靠性》获批为湖北民族大学校级案例库立项建设。

专业建设是教学改革的重要内容和质量保证。其中 2019-2020 年学院《面向工程应用的专业学位研究生案例教学研究与实践》等项目获准湖北民族大学校级研究生教改项目立项建设。

2. 研究生金课、案例库、专业建设及研究生科研创新项目等改革实施情况

学院注重加强学生创新实践能力培养，积极组织参加大学生电子设计大赛、数学建模大赛等各级各类相关学科竞赛，获得各级奖项 10 余项。

积极鼓励学生参与学术交流，研究生参加校外学术活动年均 17 人次。

（二）研究生教育改革创新改革实施细则及成效

在实践质量保障体系建设方面，完善了实践教学相关规章制度，加强了实践教学督导，推动了实习基地建设。

学生通过在实习基地或相关企业的实践，工程实践能力得到快速提升，创新意识明显增强。组织学生积极参与中国研究生电子设计竞赛、西门子杯中国智能制造挑战赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国研究生数学建模竞赛获“华为杯”等赛事，获得省部级奖项 4 项。

（三）研究生专业能力提升工作实施及成效

1. 信息工程学院主办或承办了学术会议 3 次，举办学术

讲座 5 次，参与研究生达 100 余人次。

2. 学院非常重视研究生专业技能提升工作，每年校、院两级定期举办校级、院级各学科领域教师技能竞赛，参赛人数逐年增加。

3. 实现研究生培养过程制度化和规范化。

学校及学院制定了完善的研究生培养管理体系，包括教学监控、工程实践管理、学位论文管理及学生日常管理等方面。使研究生培养工作已做到上级文件心中有数，各项工作有章可循，培养流程清晰明朗，制度化、规范化水平有所提升，日常化、程序化工作稳步推进。

4. 基本形成研究生教育创新改革项目化

学院配合学校研究生处与学科建设与学位管理办公室，组织实施了研究生案例教学库建设、研究生金课（培育）建设、研究生专业建设、研究生科研创新项目立项等系列专项工作，通过项目化的方式，持续推进研究生培养质量的提升。

（四）产学研合作培养机制及成效

根据工程硕士研究生教育的特点，教学内容突出工程案例及案例分析；教学过程强化课程学习与实践课程紧密结合，强化团队学习、案例分析、模拟训练等；教学方法注重课堂讲解、案例分析、专题讨论、实验模拟、现场教学和专题讲座相结合；课程考核采用考试、课程论文、工程方案等多种形式相结合，充分满足电气工程学生的需求，切实提高其实践能力和综合创新能力。此外，校外实践基地还为学生

提供研究课题、技术培训和实践指导，提高学生工程时间训练效果和质量。集中工程实践环节安排在第四个学期，各签约实践基地为每位研究生配备专任指导老师，指导其完成不少于半年的工程实践训练，并于实践结束后填写学生实践情况考核意见。2019-2020年，学院与武汉豪迈电力自动化有限责任公司、武汉三江中电科技有限责任公司、盛隆电气集团有限公司等企业保持产学研合作培养联系，政府、企业委托的科研项目共 20 余项，承担企业委托科研项目的专任教师数达到 20 余人。

（五）研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

2021 年，能源动力硕士点应届毕业研究生发表论文共计 24 篇，其中在 SCI 收录杂志发表学术论文 1 篇。

（六）研究生培养特色及改革典型案例

1. 面向武陵山少数民族地区培养电气工程领域的“应用型”高级工程技术人才。本学位授权点区位优势明显，区域内水电、风电、太阳能等清洁能源资源丰富，面向该区域开办电气工程领域专业型硕士学位研究生教育具有得天独厚的自然条件。同时，该区域经济条件相对落后，引进该领域高级工程技术人才困难，本学位点结合区域产业需求与现状，培养的人才具有很强的适应性。

2. 本学位授权点的建设学院——信息工程学院，是一个集电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、计算机科学与技术等 7 个专业为一体的学院，教师在教科研活动中的多学科交叉融合，对培养电气工程领域的“应用型”高级工程

技术人才有着积极的作用。

3. 本学位授权点以项目为纽带，加强校企合作，促进了电气工程学科建设。针对区域内中小企业发展面临的技术难题，通过学校教师和企业人员开展合作，促进了企业技术进步与经济效益提升，同时加快了我校双师型队伍建设，培育了较为稳定的学科团队，实现了学校企业共同发展。学位点研究生在校内导师、校外实践基地指导教师或校外导师指导下进行工程项目实践，并在取得工程实践成果基础上完成学位论文。

六、质量保障体系建设及成效

信息工程学院能源动力硕士点在研究生教育质量保障体系建设及成效方面进行的制度建设与取得的成果。

(一) 研究生教育质量保障制度建设

1. 完善研究生教学管理制度

为加强研究生教学管理，促进学风、教风建设，提高研究生教育教学质量，每学期开学，学校研究生处专门下发教学检查工作安排通知，主要检查学生报到及教学安排情况，检查各研究生培养单位是否组织相关人员进行查堂，听课；查看教师上岗及学生上课情况；检查教师上课时教学资料是否完备，教学内容是否充分，学生是否认真听课等。并对检查过程中出现的问题及时反馈，并提出整改意见；学期中期，主要检查教学任务落实情况、师生的互评等；学期后期，主要安排研究生学期后期教学工作安排，如命题及制卷、检查

所有课程是否按教学大纲完成教学任务，成绩的报送等。

对于实践教学环节，学位点制定有工程实践相关管理文件，由研究生教育分管院长、学科负责人、校内导师、校外指导教师共同组成的实践教学管理队伍对实践教学进行安排、检查与督导。专业实践教学环节中，要求学生按时提交每月学习报告、专业实践报告以及行业调查报告，由专业实践所在单位指导教师及研究生导师共同进行考核，并签署评价意见。

2. 加强学位论文的质量监控

依据《湖北民族大学硕士学位授予工作实施细则(试行)》、湖北民族大学《信息工程学院研究生培养实施细则》、《信息工程学院电气工程专业学位研究生学位论文开题答辩实施办法》、《信息工程学院电气工程专业学位研究生学位论文答辩实施办法》规定实行研究学位论文开题、学位论文抽查、学位论文匿名评审、学位论文答辩等制度。

研究生的开题、答辩应严格执行学校、学院相关的管理条例。为保证研究生学位论文质量，确保选题合理、研究方法可行，在开题答辩环节，学院聘请两位校外与论文有关学科的专家进行开题报告评审，开题报告评审通过的还需参加由学院成立的开题答辩评审小组进行开题答辩，开题答辩小组由校内教师及企业兼职教师组成，开题答辩通过的才能进行学位论文撰写，不合格的须三个月内重新开题答辩。在学位论文匿名评审环节，学校聘请两位与论文有关学科的专家进行学位论文评审。论文评审专家应是专业水平较高、作风

正派、工作认真负责的教授、副教授或相当专业技术职务的专家。申请人的导师不得作为学位论文的评审专家。对论文评审结果的处理参见《湖北民族大学硕士学位论文盲评细则》。拟毕业研究生须经过资格审查、学位论文评审、答辩审批等环节且合格的方具有答辩资格。毕业论文答辩委员会由 5-7 名成员组成，其成员均应具有高级职称，且至少 1 名委员来自校外，且答辩主席须从校外委员中产生。

学位论文管理与质量控制其它相关文件有《湖北民族大学关于加强硕士学位论文质量控制的有关规定》、《湖北民族大学研究生学术道德规范管理条例》、《湖北民族大学学位论文学术不端行为检测办法》、《湖北民族大学硕士学位论文开题报告规定》、《湖北民族大学硕士研究生中期考核暂行规定》，《信息工程学院电气工程专业学位研究生学位论文开题答辩实施办法》、以及《信息工程学院电气工程专业学位研究生学位论文答辩实施办法》等。

3. 健全研究生教育质量管理领导机构

学院研究生组织管理队伍健全，架构合理。学院设立了学科建设科负责本学位授权点的工程硕士管理，学科建设科有专门的教师负责。在管理队伍方面，学院领导班子均参与学位授权点工程硕士研究生的培养工作，并专门配置有一名副院长及一名科长专门负责研究生教育和管理；学院有专门的研究生秘书、辅导员；设有研究生会和研究生党支部，切实为研究生生活、科研活动提供保障。

4. 强化研究生培养质量的过程管理

专业学位研究生实践管理、实践能力考核相关文件、以及学位授权点制定的工程实践相关文件中明确了学生的工程实践要求，包括校外实践基地建设、学生工程实践需要在校外基地或者校外企业完成，参与企业实际项目的研发；实践过程由学校和实践基地(校外企业)进行组织实施管理。

在工程实践管理方面相关文件和规定主要有：《湖北民族大学专业学位研究生入驻实践基地管理办法》、以及建设学院针对本学位点工程实践而制定的实践管理文件：《专业学位硕士研究生实践安全管理办法》、《关于全日制硕士专业学位研究生专业实践环节管理的暂行规定》、《信息工程学院全日制硕士专业学位研究生专业实践计划表》、《信息工程学院全日制硕士专业学位研究生专业实践总结报告》等。

5. 加强能源动力研究生实践基地和研究生工作站的建设，打造高层次应用型人才培养的优质平台

学院着力推进校企合作模式，加快应用型、创新型人才培养，依托湖北省少数民族地区、武陵山试验区及周边地区丰富的水力资源、风力资源和太阳能资源，结合区域经济和社会发展的需要，通过校企合作共建，与国网恩施供电公司、湖北英孚电力有限公司、湖北能源集团齐岳山风电有限公司、湖北能源集团清江公司高坝洲电厂、湖北能源集团清江公司隔河岩电厂、国电恩施水电开发有限公司等企业联合建立了实习实训基地，并签订了工程实践基地协议。与武汉豪迈电力自动化有限责任公司合作建设的研究生工作站获批

湖北省研究生工作站、武汉三江中电科技有限责任公司、盛隆电气集团有限公司等 3 个校外研究生实践基地。

（二）研究生教育管理与服务举措

本专业学位授权点对课程教学的督导、工程实践环节的监控、学位论文的过程管理等环节制定了明确的规章制度，实施情况良好。

（三）研究生奖助体系建设情况

本领域研究生奖助体系的制度健全、覆盖面广，奖助学金评定制度规范合理，极大程度上激发研究生的学习主动性和创新积极性。

1、根据我校相关制度规定，本学位点研究生奖助体系构成：

（1）研究生奖学金主要包括：国家奖学金、研究生学业奖学金、优秀研究生奖学金、学位论文培优基金、研究生科研奖励基金等。

（2）研究生助学金主要包括：国家助学金、特殊困难补贴、“三助”助学金、研究生培养费等。

2、根据我校相关的规定，本学位点研究生奖助金体系的设置：

（1）学校提供研究生奖助学金，用于资助所有全日制脱产在校攻读硕士学位的研究生（人事档案转入本校的全日制非在职一、二、三年级研究生）。人事档案保留在原单位的在职研究生可申请参评二、三等学业奖学金，但不享受其他奖助学金。

(2) 国家奖学金、国家助学金、研究生学业奖学金的评选和发放根据每年国家相关文件精神及学校实际情况执行；国家奖学金奖励名额由湖北省教育厅下达，奖励标准为每人每年 20000 元。国家助学金资助标准为每人每年 6000 元，发放对象为学年度内人事档案转入本校的全日制非在职脱产攻读硕士学位的研究生，每年按十二个月计，逐月发放。

(3) 学业奖学金用于资助研究生在校学习，分为一、二、三等，按学年度进行评选。一年级新生学业奖学金根据当年全国硕士研究生招生考试考生初试成绩确定学业奖学金等级；二、三年级研究生学业奖学金的评定以相关学院为单位进行，按考核成绩从高到低的顺序确定学业奖学金等级。学校根据学科类别、招生计划、培养单位上年度研究生培养质量及导师情况、科研项目等向各培养单位分配研究生学业奖学金指标及等级。获得研究生学业奖学金奖励的研究生，可以同时获得研究生国家奖学金、研究生国家助学金等其他研究生国家奖助政策以及校内其他研究生奖助政策资助。

(四) 学位论文评优获奖情况

专业学位授权点按照教指委[2011]11号《关于试行工程硕士不同形式学位论文基本要求及评价指标的通知》，教育部、人力资源和社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》[教研[2013]3号]制定了本领域的学位论文基本要求和评价体系。学位论文基本要求及评价标准规范合理，论文选题直接来源于生产实际或具有明确的工程背

景，其研究成果有实际应用价值，论文拟解决的问题有一定的技术难度和工作量，论文具有一定的理论价值和先进性。

能源动力硕士点论文撰写要求符合国家及各专业部门制定的有关标准，符合汉语语法规则，符合湖北民族大学电气工程专业型硕士学位标准。我校《湖北民族大学硕士研究生学位论文撰写规范(理工科)》参照中华人民共和国国家标准 GB7713-87 (科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式)的要求制订。

(1) 本领域工程硕士的学位论文应包含学位标准规定的：题目、作者与导师，中英文摘要与关键词，独立完成与诚信声明，选题的依据与意义，国内外文献资料综述，主体部分，结论，参考文献，攻读学位期间发表的学术论文，致谢，英文缩略语表，必要的附录等。

(2) 文献综述应对选题所涉及的工程技术问题、研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析。

(3) 主体部分综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的工程实际问题进行分析研究，并能在某方面提出独立见解。论文反映的内容具有一定的技术难度或理论深度，工作量饱满。论文成果具有先进性和实用性。

2021 年，能源动力硕士点有 1 篇论文评选为校级优秀论文。

(五) 学位论文盲审及抽检情况

学院研究生学位论文实行全部盲审制度。2021 年信息工程学院能源动力硕士点共有 20 篇学位论文通过专家评议和

答辩。

（六）研究生教育信息化建设情况

1. 学校完善了研究生教务管理系统。

2. 学校建立了“湖北民族大学研究生工作群”、“湖北民族大学研究生学科建设与学位管理群”等，学院建立了“硕导与任课教师工作群”，各个年级建立了班级群，方便联络与沟通。

（七）思想道德教育和学风建设情况

1. 思想道德教育情况

学校建立健全学籍、奖助贷等制度、学生副书记值班制度、辅导员值班制度、学生零汇报制度等；制定了系列研究生思想政治教育及管理文件，作为依法治校的可循之章，进一步规范学生的行为，保证学生有法可依，确保他们的合法权益。

强化学生在校期间的全过程纪律性教育。自新生入学起至学生毕业分阶段、常态化的纪律性教育。首先，开展入学周教育，统一组织新生学习《学生手册》和相关的校纪校规，学习电气工程专业型硕士学位相关文件，如《电气工程专业型硕士学位标准》、《专业硕士研究生培养过程质量控制实施方案》、《电气工程专业学位研究生中期考核实施办法》等，是学生了解专业型硕士学位标准、中期考核办法等；其次，开展安全教育、个案教育，警示学生自我保护，遵纪守法，安心学习；第三，加强考风考纪教育，努力克服并自觉抵制考试作弊行为，做一名文明诚信的学生。

2. 学风建设情况

为加强学风建设和研究生学术道德建设，规范研究生学术行为，提升研究生学术水平，提高研究生培养和学位论文质量，杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为，不断提高我校研究生的培养质量，依据《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《湖北民族大学硕士学位授予工作实施细则（试行）》，学校制定了《湖北民族大学学位论文学术不端行为检测办法》，并有针对性地开展研究生学位论文撰写方面的讲座，加强对研究生学术道德规范的教育。目前没有发现研究生学术论文作假的情况。

（八）研究生对培养过程的满意度调查

学院研究生会负责收集并反映研究生在学习、生活上的意见和建议、进行满意度调查，对于在校研究生，通过问卷调查表形式收集学生相关信息。如《研究生学习、生活满意度调查问卷》、《研究生专业实践满意度调查问卷》，并反馈到学校的相关部门；从反馈的结果来看，本领域在学研究生满意度高。

七、研究生教育国际化情况

信息工程学院进一步深化研究生教育国际化交流，与英国德比大学、埃克塞特大学等国外高校联系紧密。鼓励学生积极参加国际性学术会议，同时将国际学术会议引进学院，走出去与引进来相结合，为学生提供多方位的国际交流机

会，开拓学生学术视野。

八、研究生教育进一步改革与发展思路

信息工程学院深刻学习并践行习近平总书记在 2020 年全国研究生教育工作大会上的讲话精神及全国研究生教育工作大会会议精神，围绕湖北省发展战略新兴产业的重大决策和地方经济社会发展的需求，加强能源动力硕士点的建设力度，确保硕士点合格评估通过。

（一）本年度面临的主要挑战

1、学生入学基础参差不齐，增加了培养难度

目前，本学位授权点的学生生源主要有本校本科生源，外校本科生源，企事业单位的技术人员三部分组成。学生来源较广泛，差异性较大，尤其是来自于民办高校的学生，普遍缺乏科研训练培养，部分学生专业知识的广度和深度还欠缺。从近年来新录取学生的基础来看，有些在本科阶段接受了系统的相关学科培养，具有较扎实的理论基础，有些学生具有一定的工作经验，甚至已经是企业技术骨干，具有丰富的实践经验，但也有部分学生自身基础较弱，专业背景和招收的工程领域不太符合，增加了培养难度。

2、工程专业学位硕士培养的针对性还有待进一步提高

目前，本学位授权点建设学科自身发展和建设时间还不长，部分导师还缺乏对全日制工程专业学位研究生教育特质的深入理解，在指导研究生进行培养计划制定、论文选题等方面还存在未完全体现出全日制工程专业学位的特色和要

求。另外，对于电气工程全日制工程专业学位培养的课程教学与实际相结合还不够，还难以满足理论联系实际的需要。实验、实践性环节的教学和课程设计相对薄弱，针对性较强的适合全日制工程专业学位硕士培养的一系列性教材还较少。

3、校企深度合作还有待进一步加强

“实践性”是全日制专业学位研究生培养过程中的最显著特征。在专业学位研究生过程中，校内导师应该有一个与之相关联的校外实践基地作为依托，以支撑所指导的学生的校外实践及在校外接受校外导师的指导等。但由于本学位授权点目前仍然处于实际建设阶段，尚需进一步建设和扩大校外实践基地。另外，有些企业对于联合培养研究生的认识不够，缺乏完善的产学研合作机制，且现行的合作培养人才的政策和制度缺乏对企业成本的分担和利益的补偿，导致很多企业参与合作的积极性不高。

（二）主要的对策及改进措施

1、进一步加大招生宣传力度，提高生源质量

在现有的基础上，加大招生宣传力度，争取更多校内外本科优质生源报考；进一步深入区域内新能源、电力企业进行宣传，扩大招生生源范围。同时，在招生面试环节还应进一步加强专业背景、工程实践能力、非智力素质等的考核，在保证招生质量、尊重考生意愿的前提下，择优录取，以确保后期培养质量。

2、进一步强化“工程实践”观，提升工程实践能力

“工程实践”是培养“应用型”高级工程技术人才的关键要素和核心环节。在专业学位研究生教育中，要求校内外的每一位导师都应树立工程硕士教育的“工程实践”观。对于专业学位研究生培养不仅要充分利用校内实验室，在教师具有工程实践背景的科研项目中进行“工程实践”训练，而且还要利用与我校有战略合作关系的企业实习资源，有针对性地开展“工程实践”训练。

3、进一步强化过程管理，提高培养质量

进一步加强推进专业学位研究生培养的全过程管理及质量控制，特别是对学位论文的过程管理和质量控制。学位论文是整个培养过程中一个重要环节，为确保培养质量，必须强化对学位论文的过程管理。要强化学位论文过程管理，必须建立校内导师负责、企业导师协作机制。校内导师重点负责论文的选题报告、中期筛选、中期报告，以及对论文学术水平和写作质量把关等。企业导师主要是结合企业实际需求，协助指导硕士生选题，在完成课题工程中的技术问题进行指导。

4、进一步加强“工程实践”基地建设，优化基地结构

实践基地共建双方应以“优势互补、资源互补、互助互惠、共同发展”为原则，优先选择区域内与电气工程领域相关的大中型企业，及与学校有合作课题研究的企业。同时，

还应采取有效措施，进一步建立和健全一套完整的管理体制和运行机制，为提高人才培养质量提供保障。